

symposium

bodem breed

Welkom bij het 34^e Symposium Bodem Breed



Studenten als aanjagers voor regionale kennisontwikkeling

Hèt netwerk event van bodem en ondergrond

Kom
verder

SAXION

Ondergrond 3.0: Inspirerend, digitaal en adaptief

Lectoraat Bodem en Ondergrond

Lectorale Rede dr. ir. Geert Roovers



Dr. ir. Geert Roovers
Lector Bodem en Ondergrond

Studenten als aanjager voor regionale kennisontwikkeling

Studenten kunnen structuur aanbrengen

Studenten creëren een veilige omgeving

Studenten zijn ons kapitaal voor de toekomst

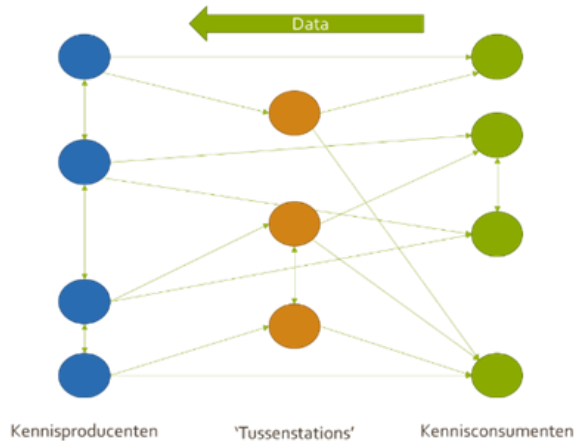
Maar hoe doe je dat?

Hèt netwerk event van bodem en ondergrond

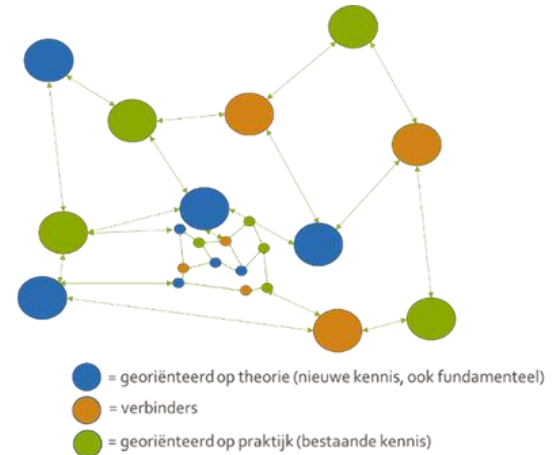
Even wat theorie



... levert twee modellen



Kennis als pakketje



Kennis ontstaat in en rond praktijken

intradisciplinair



interdisciplinair



laag

integratie

hoog

Kennisvelden



Dit betekent

- Werk rondom concrete praktijken, met verschillende disciplines;
- Werk vanuit opgaven en praktijkvragen – ontwikkel samen de kennisvragen;
- Vorm rondom studentenprojecten een ‘triple helix’
- Voeg bodem in de studentenprojecten toe, ‘in de opleiding zit het niet’.

Studenten? Don'ts!

- Vraag niet naar een student 'voor morgen'
- Ga niet uit van véél inhoudelijke begeleiding en kennis vanuit de hogeschool
- Ga niet uit van mail en wervingsteksten
- Doe dit niet voor even.

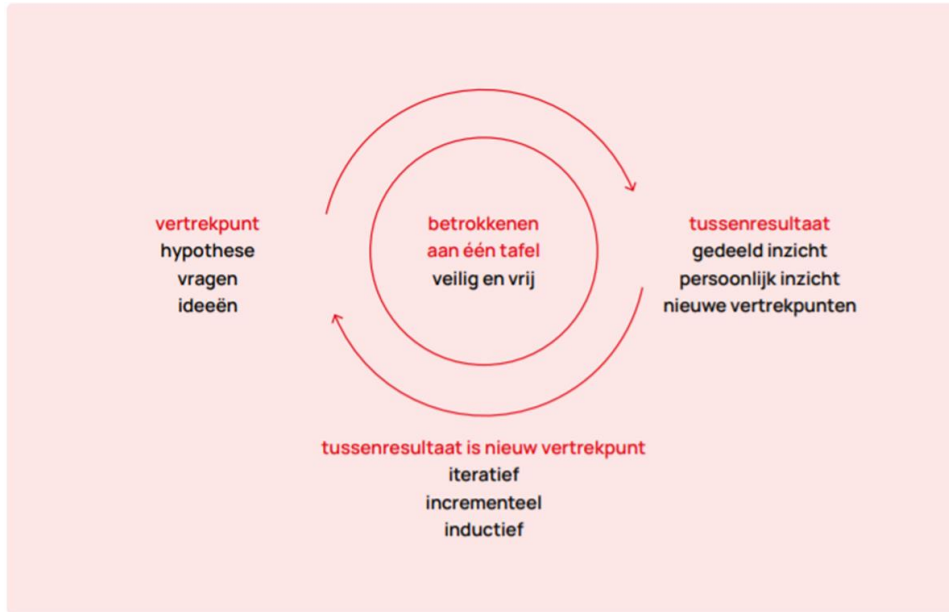
Hoe kun je dat wél doen?

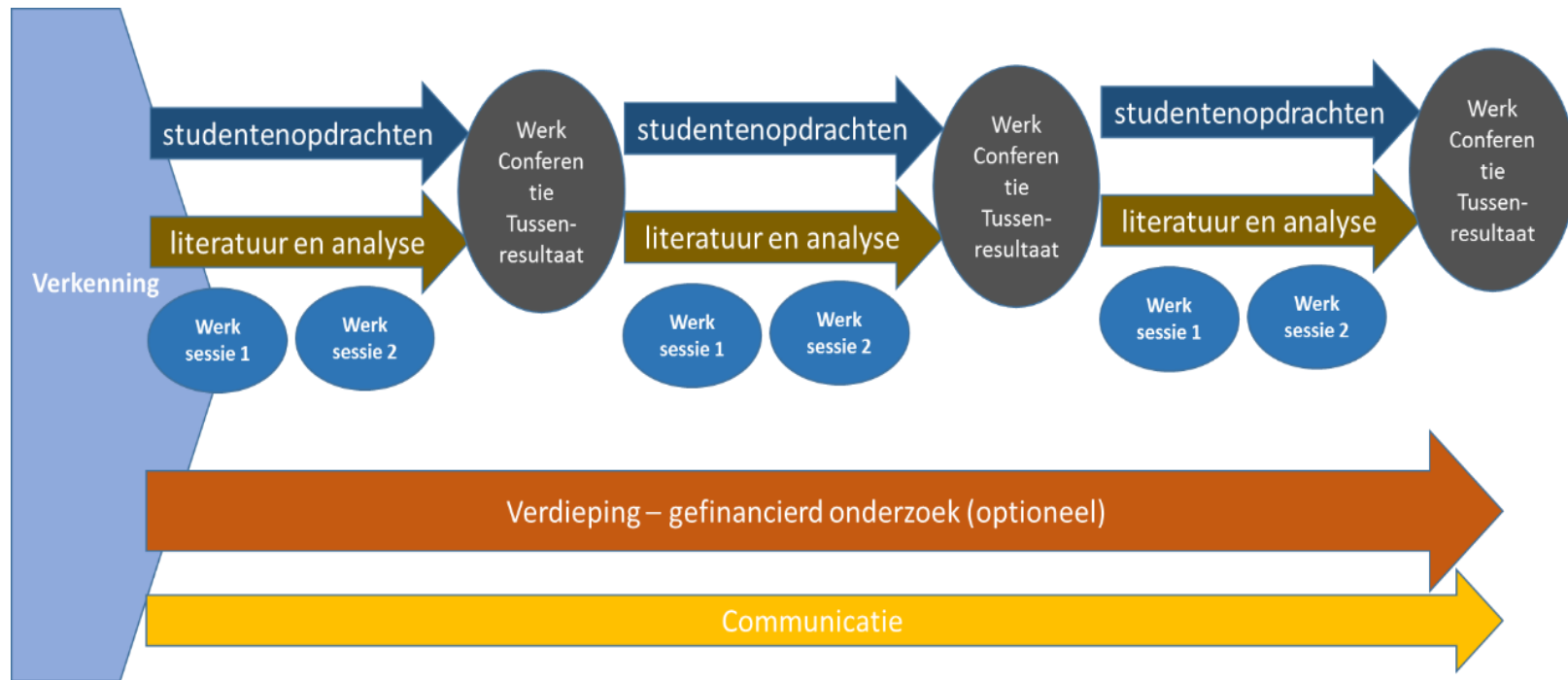
1. Persoonlijk contact met docent en onderzoekers. Gebruik lectoraten.
2. Meerjarige lijnen waarin je samenwerkt met onderwijs en onderzoek
3. Met meerdere vormen van studenteninzet
4. Voortbouwen op eerdere inzichten
5. En een a-politieke tafel

Vormen

- Projectonderwijs
- Minor
- Stage
- Afstuderen
- Student-assistenten/werkstudenten
- ...

De tafel van Twente





En voor huidige professionals?



Bron: De bodem bereikt, Raad voor de Leefomgeving en Infrastructuur

Wij kunnen helpen

Platform voor onderwijs, overheden, bedrijven en onderzoeksinstituten – met drie pijlers

1. **Makelaarsfunctie** tussen werkveld en hogescholen, met ambassadeurs en Underground Challenges;
2. Regiogerichte werkwijze van **OndergrondLAB's**: Rotterdam, Twente, ondergrondse infrastructuur, bodemdaling, Amsterdam en Oost-Nederland.
3. Participatie in de ontwikkeling van een **on-line leerplatform** met Stichting Bodembeheer Nederland en SIKB.

Dank!

