

*symposium*

bodem breed

# Welkom bij het 34<sup>e</sup> Symposium Bodem Breed



# Studenten als aanjagers voor regionale kennisontwikkeling

*Hèt netwerk event van bodem en ondergrond*

Kom  
verder

SAXION

## Ondergrond 3.0: Inspirerend, digitaal en adaptief

Lectoraat Bodem en Ondergrond

Lectorale Rede dr. ir. Geert Roovers



*Dr. ir. Geert Roovers*  
*Lector Bodem en Ondergrond*

## Studenten als aanjager voor regionale kennisontwikkeling

Studenten kunnen structuur aanbrengen

Studenten creëren een veilige omgeving

Studenten zijn ons kapitaal voor de toekomst

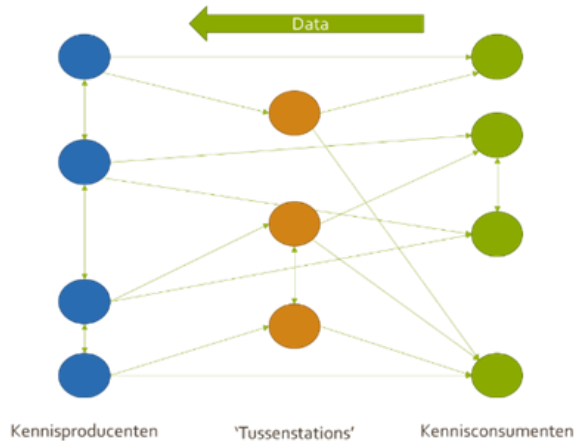
*Maar hoe doe je dat?*

*Hèt netwerk event van bodem en ondergrond*

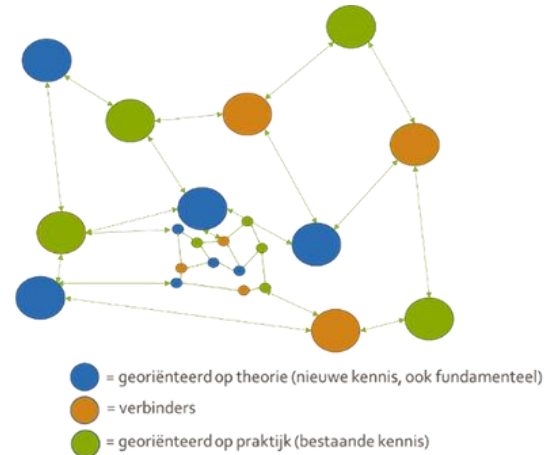
# Even wat theorie



## ... levert twee modellen



Kennis als pakketje



Kennis ontstaat in en rond praktijken

## intradisciplinair



## interdisciplinair



laag

integratie

hoog

# Kennisvelden





## Dit betekent

- Werk rondom concrete praktijken, met verschillende disciplines;
- Werk vanuit opgaven en praktijkvragen – ontwikkel samen de kennisvragen;
- Vorm rondom studentenprojecten een ‘triple helix’
- Voeg bodem in de studentenprojecten toe, ‘in de opleiding zit het niet’.

## Studenten? Don'ts!

- Vraag niet naar een student 'voor morgen'
- Ga niet uit van véél inhoudelijke begeleiding en kennis vanuit de hogeschool
- Ga niet uit van mail en wervingsteksten
- Doe dit niet voor even.

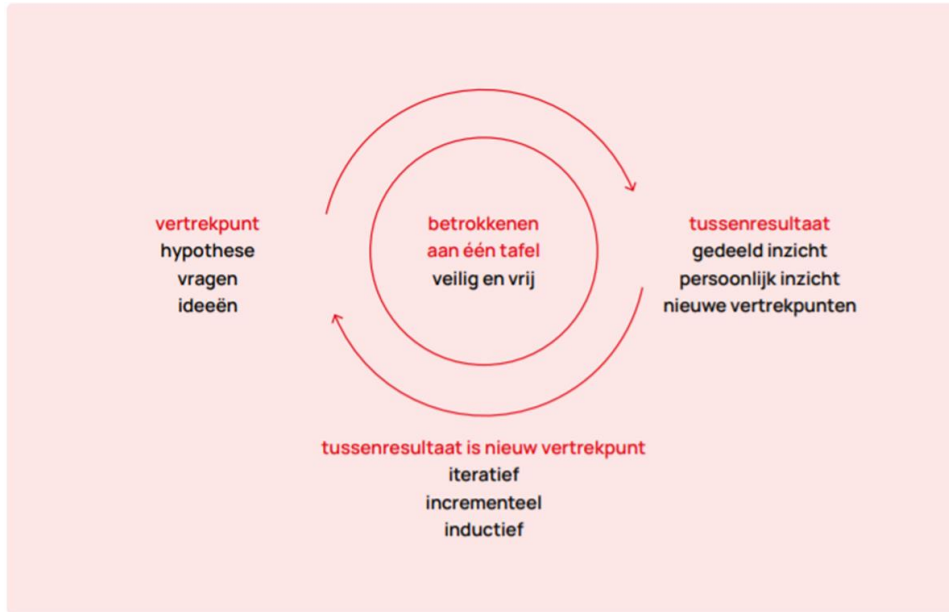
## Hoe kun je dat wél doen?

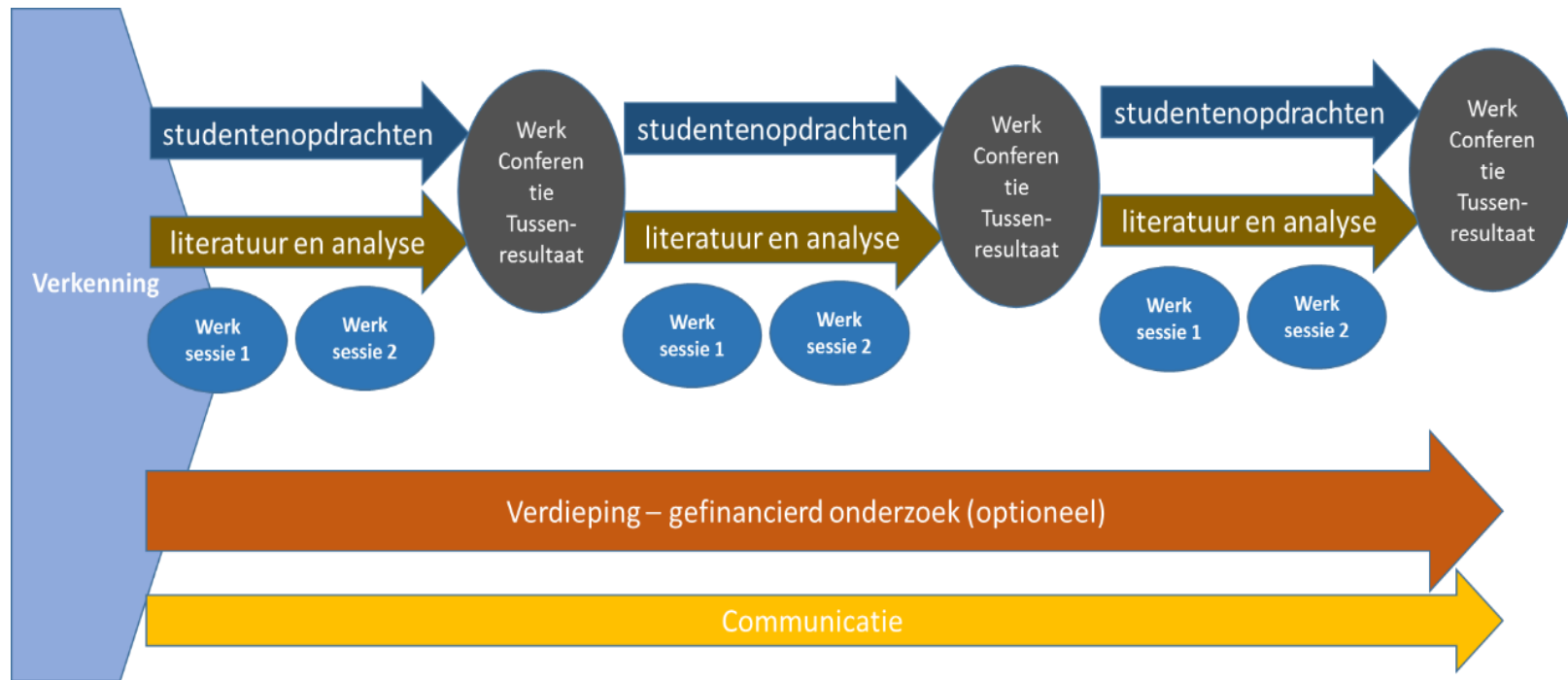
1. Persoonlijk contact met docent en onderzoekers. Gebruik lectoraten.
2. Meerjarige lijnen waarin je samenwerkt met onderwijs en onderzoek
3. Met meerdere vormen van studenteninzet
4. Voortbouwen op eerdere inzichten
5. En een a-politieke tafel

## Vormen

- Projectonderwijs
- Minor
- Stage
- Afstuderen
- Student-assistenten/werkstudenten
- ...

## De tafel van Twente





## En voor huidige professionals?



Bron: De bodem bereikt, Raad voor de Leefomgeving en Infrastructuur

## Wij kunnen helpen

**Platform** voor onderwijs, overheden, bedrijven en onderzoeksinstituten – met drie pijlers

1. **Makelaarsfunctie** tussen werkveld en hogescholen, met ambassadeurs en Underground Challenges;
2. Regiogerichte werkwijze van **OndergrondLAB's**: Rotterdam, Twente, ondergrondse infrastructuur, bodemdaling, Amsterdam en Oost-Nederland.
3. Participatie in de ontwikkeling van een **on-line leerplatform** met Stichting Bodembeheer Nederland en SIKB.



**Dank!**

